

INSTITUTO
REMO
MEU
RUMO

Relatório de Impacto 2024/2025





*“O melhor momento para plantar
uma árvore foi há vinte anos. O
segundo melhor momento é agora.”*

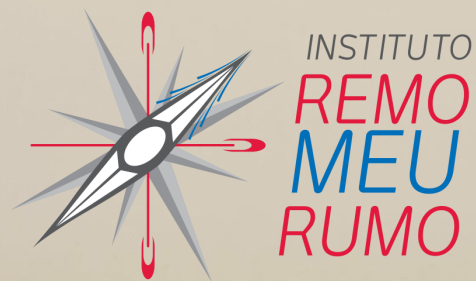
Provérbio chinês



O Instituto Remo Meu Rumo é uma organização sem fins lucrativos, dedicada à promoção de saúde e reabilitação por meio do esporte, da inclusão social e do desenvolvimento humano de crianças, adolescentes e jovens. Sua atuação está embasada na prática esportiva integrada a ações socioemocionais e de melhoria da qualidade de vida.

Fundado em 2013 com o propósito de transformar vidas por meio do esporte, o Instituto celebra, em 2025, 12 anos de história e compromisso social. Ao longo dessa jornada, consolidou-se como um espaço de inclusão, promoção de qualidade de vida e principalmente de reabilitação por meio do remo e da canoagem adaptados às pessoas com deficiência. Essa abordagem completa está fundamentada nos valores do esporte, são conceitos essenciais como resiliência, confiança, disciplina, equilíbrio, autonomia, dedicação, cooperação e respeito.





Localizado na Raia Olímpica da Universidade de São Paulo (USP), o Instituto oferece um ambiente seguro e estruturado, onde os alunos encontram condições para desenvolver seu potencial, fortalecer vínculos familiares e sociais e ampliar suas perspectivas de futuro.

Ao completar 12 anos de atuação, o Instituto Remo Meu Rumo reafirma seu compromisso com a equidade, a cidadania e a construção de uma sociedade mais justa e solidária. Cada remada simboliza não apenas o esforço propriamente dito, mas também a esperança de novos rumos para quem acredita no poder do esporte como agente de transformação.

Missão

Facilitar a inclusão, viabilizando a prática de remo e canoagem adaptados para crianças e adolescentes com deficiência física a fim de promover seu desenvolvimento físico, psíquico e social.

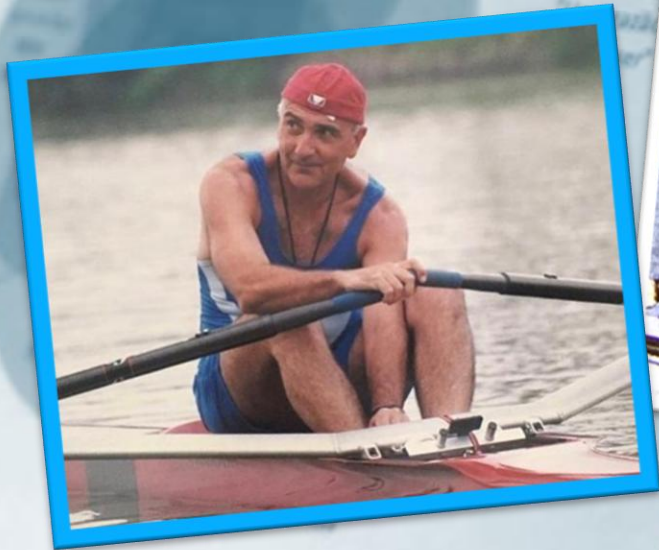
Visão

Nosso objetivo é que nossos alunos melhorem sua qualidade de vida e que isso repercuta em todos os âmbitos de suas vidas. Que o alicerce desse processo seja o conhecimento científico agregado.











Valores

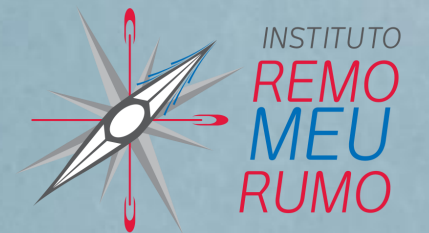
- Amor ao próximo*
- Inserção social*
- Transparência*
- Respeito à diversidade*
- Perseverança*
- Busca da excelência*





OS 10 Ps

-  Paixão
-  Propósito
-  Preparo
-  Planejamento
-  Processos
-  Pessoas
-  Parcerias
-  Pontes
-  Profissionalismo
-  Persistência



Equipe Interdisciplinar

Educação Física

Fisioterapia

Psicologia

Medicina

Serviço Social

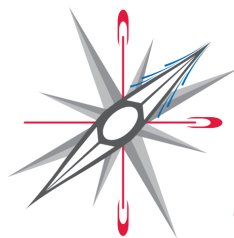
Tratamento de Dados

Pesquisas

Voluntariado

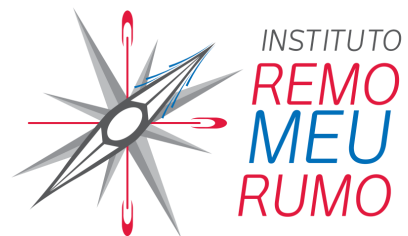
Empregabilidade

Administração / Gestão



INSTITUTO
REMO
MEU
RUMO





A importância do trabalho de uma equipe interdisciplinar na reabilitação de crianças e adolescentes é fundamental para o sucesso do processo de desenvolvimento biopsicossocial. No Instituto Remo Meu Rumo, esse tipo de abordagem envolve profissionais de diferentes áreas, como educadores físicos, médicos, psicólogos, fisioterapeutas e assistente social, que colaboram de forma integrada e coordenada para promover a qualidade de vida do público atendido.

A interdisciplinaridade é primordial na reabilitação de crianças e adolescentes, pois proporciona um atendimento mais completo, eficaz e humanizado. A integração dos conhecimentos e habilidades das diferentes áreas permite que cada aspecto da vida do aluno seja abordado com a devida atenção e respeito, promovendo a melhoria não apenas física, mas também emocional e social, e contribuindo para o desenvolvimento pleno da criança ou do adolescente.

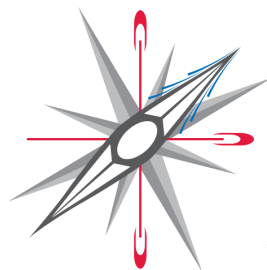
Educação Física



No Instituto Remo Meu Rumo, a Educação Física vai muito além das práticas esportivas tradicionais. Ela é o fio condutor de uma transformação concreta e profunda na vida de crianças e jovens com deficiência. Através das modalidades para-remo e paracanoagem, os profissionais de Educação Física atuam diretamente na reabilitação física, no fortalecimento da autoestima e na inclusão social dos participantes. O trabalho dos professores no instituto tem um olhar individualizado sempre respeitando o potencial de cada aluno. São responsáveis por planejar e conduzir treinos adaptados, desenvolver avaliações físicas, acompanhar a evolução dos praticantes e, principalmente, criar um ambiente seguro, motivador e acolhedor.

Daniela Alvarez
Prof. Ed. Física





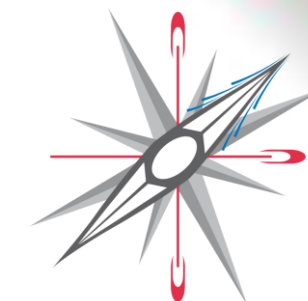
INSTITUTO
REMO
MEU
RUMO



Mais do que ensinar técnicas esportivas, esses profissionais trabalham com a construção de vínculos, promovem autonomia e ajudam a romper barreiras físicas e sociais. A Educação Física se torna, assim, uma ferramenta poderosa para desenvolver habilidades motoras, cognitivas e emocionais – sempre com foco no protagonismo. Além das práticas esportivas, os profissionais também participam de ações educativas e de conscientização, dialogando com as famílias, instituições de ensino superior, para ampliar o impacto das atividades do Instituto e garantir que o esporte seja acessível, significativo e transformador.

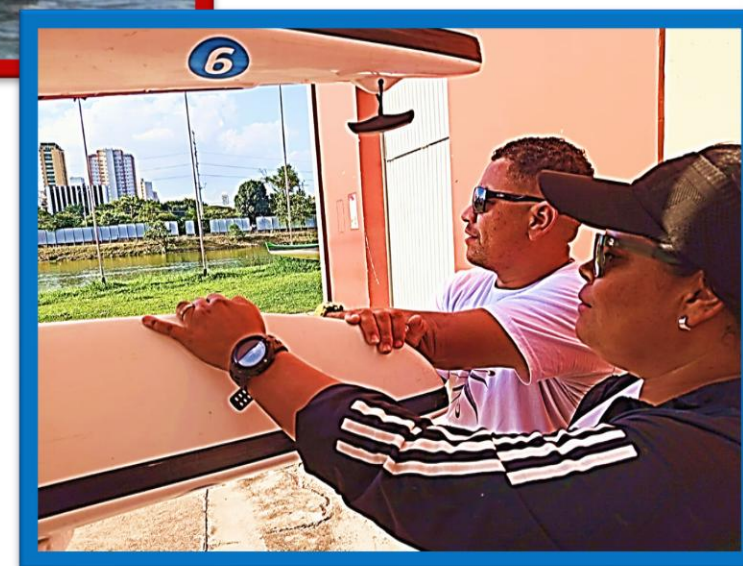
Cesar Moreira
Prof. Ed. Física





INSTITUTO
REMO MEU RUMO

O trabalho realizado pelos profissionais de Educação Física no Instituto Remo Meu Rumo comprova que o esporte é um direito e uma possibilidade significativa de inclusão. Com dedicação, conhecimento técnico e sensibilidade, eles ajudam a remar rumo a um futuro com mais equidade, saúde e oportunidades.



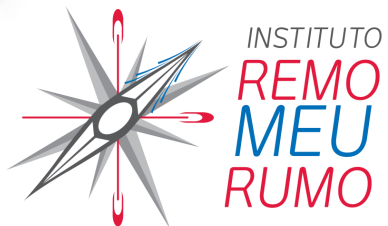
Fisioterapia



A atividade física é ferramenta essencial para a promoção da saúde e inclusão social. Estudos apontam benefícios significativos do exercício físico para crianças com deficiência, incluindo melhora da autoconfiança, motivação, interação social e alívio de sintomas clínicos. O remo, em especial, é descrito por Gomes et al., fisioterapeuta no IRMR, como um esporte completo, promovendo o fortalecimento global de cadeias musculares e sendo altamente indicado para crianças com espasticidade, contraturas e dor. Conforme destacado por Laurentino et al., outro fisioterapeuta do Instituto, essa atuação também contribui para desafogar o sistema público de saúde e para desconstruir estigmas associados à deficiência, reforçando o protagonismo e as potencialidades dos participantes.

Fernanda Gomes
Fisioterapeuta



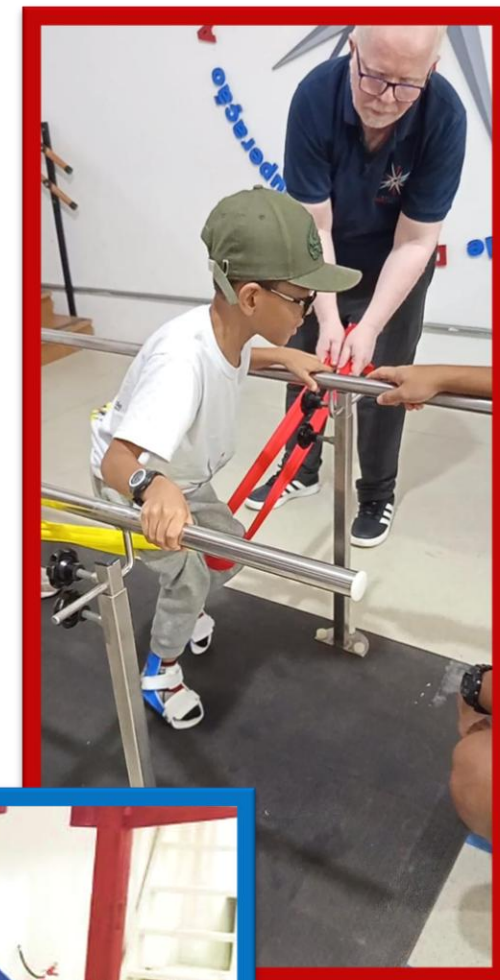


Isso faz com que a equipe de fisioterapia tenha um forte viés científico, o que significa que além das práticas baseadas em evidências, se busque a descoberta de novas evidências através da reabilitação por meio do remo e da canoagem, se valendo de propriedades físicas e biomecânicas dessas atividades para o aprimoramento dos movimentos e dos potenciais dos alunos.

Isso significa que não basta o conhecimento empírico do que se ganha com a prática do esporte, é preciso provar por meio de dados científicos coletados na prática clínica. Um laboratório em tempo real, com dados válidos, coletados em sistema seguro, analisados, tratados, discutidos e abalizados pelos melhores profissionais, sob a chancela de centros referenciados, como IOT e CINO, ambos departamentos da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.



Moisés Laurentino
Fisioterapeuta





Além disso, há parcerias estratégicas de estágios com universidades como PUC, FMU, entre outros, que além de contribuir para as pesquisas, fomenta o ensino e a formação de novos profissionais com DNA de comprometimento na busca por mais conhecimento e atualização incansável.



Thomas Jolsen
Fisioterapeuta



Socioemocional



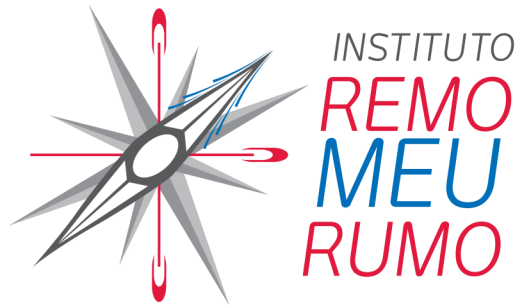
O Instituto Remo Meu Rumo vai muito além da reabilitação por meio do esporte. Seu compromisso também é com a promoção de um ambiente mais saudável e acolhedor para todos os envolvidos. As áreas de Psicologia e Serviço Social atuam de forma integrada, desenvolvendo estratégias conjuntas que atendem tanto os alunos quanto suas famílias. As atividades se distribuem em três frentes: Psicologia, Serviço Social e o desenvolvimento Socioemocional.

O Serviço Social tem um papel fundamental no acolhimento das famílias e dos alunos. É por meio desse primeiro contato que a instituição se apresenta, compartilha informações sobre sua missão, valores e funcionamento, e inicia a construção de um vínculo de confiança com os responsáveis.

A efetivação da matrícula é uma etapa significativa, pois permite conhecer mais profundamente o contexto social de cada família. Por meio do estudo social, é possível identificar a renda per capita, verificar o acesso ou o direito a benefícios sociais, compreender como a família se organiza, se possui rede de apoio e se está em situação de vulnerabilidade social. Essas informações são essenciais para garantir um atendimento mais humanizado, integral e alinhado às necessidades de cada núcleo familiar.

**Angela Santos (dir), Assistente Social,
junto a uma das mães, em festa
temática do Instituto**





A Psicologia atua com assistências pontuais, seja em atividades específicas ou em atendimentos individualizados, visando acolher e compreender as demandas emocionais dos alunos e seus familiares. Parte dessas intervenções ocorrem em grupo, em conjunto com o Socioemocional. Desenvolveu-se o programa **Remando as Emoções**, que proporcionou uma jornada intensa de autoconhecimento, expressão e desenvolvimento emocional dos alunos, respeitando as características e necessidades de cada grupo. A proposta central do projeto foi trabalhar a identificação e o manejo das emoções, destacando a forte conexão entre corpo e sentimentos, e como o corpo atua como mensageiro emocional. Ao longo do programa, foi perceptível o impacto positivo nas relações interpessoais e na saúde emocional dos alunos. O Remando as Emoções demonstrou, assim, a importância de espaços que acolham e incentivem o desenvolvimento emocional como parte fundamental da formação humana.



Isabela Hargriaves,
Psicóloga do
Instituto





Angela Santos (esq),
Assistente Social,
junto às mães em
comemoração ao Dia
da Mulher, **Cuidando
de Quem Cuida**



Como parte das ações contínuas de acompanhamento, um dos principais projetos desenvolvidos pelo Socioemocional foi o **“Cuidando de Quem Cuida”**, voltado para os pais e responsáveis. Esse espaço tem como objetivo proporcionar um momento de troca de experiências, onde mães, pais e responsáveis podem compartilhar suas frustrações, dificuldades, conquistas e dores. Trata-se de um ambiente de escuta e apoio, que reconhece os inúmeros desafios enfrentados diariamente por essas famílias.

A equipe de Psicologia e Serviço Social realizou o evento **“Saúde e Bem-Estar”**, voltado ao autocuidado de responsáveis e familiares dos alunos. Com a participação de profissionais da saúde, foram oferecidas atividades de orientação, relaxamento e reconexão pessoal em um espaço acolhedor e reflexivo.

O Instituto Remo Meu Rumo acredita na importância de cuidar de quem cuida. Por isso, oferece suporte, orientação e recursos que fortaleçam emocionalmente essas famílias, ajudando-as a se sentirem valorizadas, apoiadas e mais preparadas para exercer seu papel no cuidado e desenvolvimento dos filhos. Entende-se que quando as famílias são acolhidas e fortalecidas, todo o processo de desenvolvimento dos alunos se torna mais efetivo e significativo.

Essas iniciativas reforçam o compromisso do IRMR com a promoção do bem-estar emocional, o suporte mútuo e a construção de uma comunidade mais empática, solidária e saudável.

Medicina

A medicina no Instituto Remo Meu Rumo desempenha um papel fundamental na reabilitação de alunos com deficiência, atuando de forma integrada para promover saúde, funcionalidade e qualidade de vida. Por meio de avaliações clínicas, acompanhamento contínuo e intervenções específicas, é possível identificar precocemente limitações e potencialidades, traçando estratégias terapêuticas para cada aluno.

A presença de profissionais médicos é imprescindível para o desenvolvimento de planos de cuidado que envolvam prescrição de órteses, medicamentos, terapias complementares, tecnologias assistivas e encaminhamentos para outras especialidades. Esses recursos ampliam as possibilidades de autonomia, inclusão social e participação ativa dos alunos nas atividades esportivas.



**Dra. Patricia
Moreno,
Fundadora, Médica
Coordenadora
Acadêmica**





Além disso, o acompanhamento médico contribui diretamente para a prevenção de complicações secundárias associadas à deficiência, oferecendo suporte em intercorrências clínicas, planejamento pré e pós-operatório e orientações de saúde adaptadas à realidade de cada aluno e sua família. Ao integrar a medicina aos demais componentes da equipe interdisciplinar, fortalece-se o cuidado centrado na pessoa, promovendo uma abordagem humanizada e eficiente na construção de trajetórias de desenvolvimento e inclusão. Dessa forma, a medicina na reabilitação vai além do tratamento de condições clínicas, sendo um pilar estratégico na garantia de direitos, dignidade e oportunidades para pessoas com deficiência.



**Dra. Mariela
Diamant,
médica do
Instituto**



Remo como ferramenta de integração e desenvolvimento

O Instituto Remo Meu Rumo reafirma seu compromisso com a inclusão e o fortalecimento de parcerias ao promover duas importantes ações: a Experiência Remo com a empresa DNV Brasil e a Experiência Coach Remo com a B3 – Brasil, Bolsa, Balcão. Ambas as iniciativas foram estruturadas e conduzidas com o objetivo de aproximar e conectar empresas da missão do Instituto, utilizando o remo como ferramenta de integração, sensibilização e desenvolvimento humano.

A Experiência Remo com a DNV Brasil foi uma ação promovida pelo Comitê de Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI) da empresa, em colaboração com o IRMR. Por meio dessa vivência, os participantes puderam conhecer de perto as práticas esportivas adaptadas, os valores inclusivos e o impacto social gerado pelas atividades do Instituto.





Da mesma forma, a Experiência Coach Remo com a B3 proporcionou aos colaboradores da empresa uma imersão no universo do esporte adaptado, fortalecendo o diálogo, a empatia e a construção de vínculos com o trabalho realizado no IRMR.

A realização dessas experiências reforça o potencial do esporte como ferramenta de transformação social, conexão entre diferentes realidades. Ao abrir suas portas para empresas e organizações, o Instituto cria pontes que favorecem o desenvolvimento conjunto, a responsabilidade social e a criação de uma cultura mais inclusiva no ambiente corporativo e na sociedade.





Desenvolvimento profissional e educação continuada

Em um cenário de constantes transformações sociais, educacionais e tecnológicas, manter-se atualizado é essencial para oferecer um atendimento de qualidade, inclusivo e alinhado às necessidades dos alunos e familiares. O Instituto reconhece que o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais fortalece a prática profissional e promove um ambiente mais preparado, humano e inovador.

Com esse compromisso, o Instituto Remo Meu Rumo incentiva ativamente seus colaboradores a participarem de formações, palestras e eventos de capacitação. Um exemplo marcante foi a realização de um workshop multidisciplinar, que abordou temas essenciais como “Esporte Educacional” com Reinaldo Almeida (Instituto Teko Porã), “Bem-estar Financeiro” com Viviane (Next/Bradesco), “Primeiros Socorros e Segurança” com o Prof. MSc. Bruno T. Modesto (EEFUSP), “Fisiologia do Exercício” com a Profa. Patricia Brum (EEFUSP e Remama), além de reflexões estratégicas com o Diretor Executivo Ricardo Macéa (Planejamento e Análise SWOT) e uma roda de conversa enriquecedora com o Prof. Farah (CEPEUSP), tratando da relação entre a Raia, o CEPEUSP e a comunidade USP.





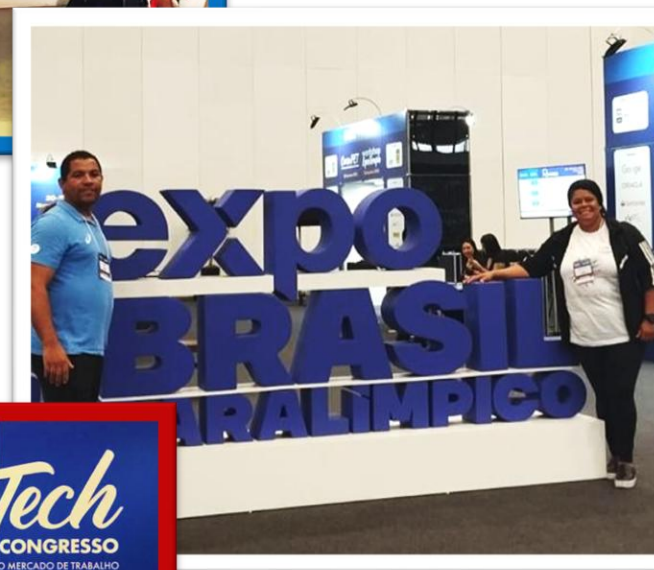
Além disso, a professora de Educação Física Daniela Alvarez concluiu o curso “Cultivo da Compaixão”, promovido pela Fundação Gaia +, com foco no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, empatia e educação compassiva, especialmente voltada para professores que atuam com crianças em situação de vulnerabilidade.

A equipe interdisciplinar do Instituto também marcou presença em diversos eventos externos de grande relevância, como o “Circuito de Negócios de Recursos Humanos” da Amcham SP (Câmara Americana de Comércio), um espaço estratégico para networking, troca de experiências e fortalecimento de parcerias institucionais. O Serviço Social participou de dois encontros significativos: um voltado à liderança feminina, também promovido pela Amcham, e outro referente ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, realizado pelo SENAC Osasco, reforçando o engajamento do Instituto com causas sociais e inclusão.

Na área de educação financeira, o IRMR, em parceria com o banco digital Next, deu início à Jornada de Educação para o Bem-Estar Financeiro, com ações voltadas a colaboradores, alunos e familiares. Foram realizadas duas palestras online: “Finanças para Mulheres” e “Bem-Estar Financeiro: Investir para Alcançar”, ambas ministradas por especialistas da área, com foco na construção de uma relação mais consciente e saudável com o dinheiro.

Destaca-se também a participação dos profissionais da Educação Física no Expo Brasil Paralímpico + Feira Reatech, o maior evento de inclusão e acessibilidade da América Latina. Durante o evento, os colaboradores acompanharam o VII Congresso Paralímpico e diversas palestras, como “Lesões no Esporte Paralímpico” e “Deficiência Intelectual no Paradesporto”, fortalecendo ainda mais os conhecimentos sobre práticas inclusivas e inovações no esporte adaptado.

Por meio dessas ações, o Instituto Remo Meu Rumo reafirma seu compromisso com o crescimento profissional de sua equipe e a oferta de um serviço de excelência. Investir em formação contínua é investir na qualidade do atendimento e na promoção da inclusão.



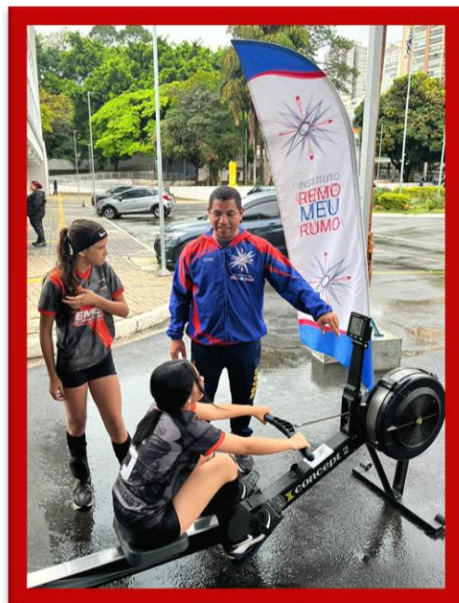
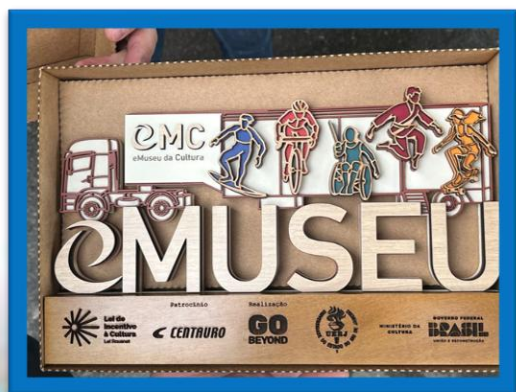


Conexões sociais e ações culturais externas

A participação em eventos sociais, culturais e institucionais fortalecem a atuação do Instituto Remo Meu Rumo ao estabelecer conexões com outras organizações e iniciativas, ampliando seu repertório, compartilhando boas práticas e colaborando ativamente com redes que valorizam o esporte, a educação e a transformação social. Algumas participações foram relevantes como a 7ª Maratona de Aceleração Social Johnson & Johnson Brasil, realizada em parceria com a Phomenta. Colaboradores da Johnson & Johnson atuaram como consultores voluntários para ONGs, ajudando a desenvolver soluções criativas e viáveis para desafios reais enfrentados pelas organizações.

O Instituto também marcou presença em diversos encontros e eventos relevantes para o setor esportivo e social. O diretor executivo Ricardo Macéa participou da Jornada do Empreendedorismo Social, promovida pelo Instituto GESC, e do XI Seminário Nacional de Formação Esportiva, organizado pelo Comitê Brasileiro de Clubes (CBC), ambos voltados para a discussão de soluções sustentáveis e inovadoras para desafios sociais e o fortalecimento da formação esportiva no Brasil. Outro evento significativo foi promovido pelo parceiro IAMAR (Instituto Alair Martins), que trouxe reflexões valiosas sobre práticas pedagógicas e o futuro da educação.





A participação ativa em eventos culturais e esportivos se estendeu à 2ª edição da COB Expo, feira organizada pelo Comitê Olímpico do Brasil. Representando o IRMR, o professor César Augusto Moreira Silva esteve presente no estande da Confederação Brasileira de Remo, oferecendo aos visitantes uma vivência interativa por meio de simuladores de remo indoor e competições virtuais de 500m, despertando o interesse e a curiosidade de centenas de pessoas.

Outro destaque foi a participação do Instituto no evento Carreta Itinerante – E-Museu do Esporte, no Parque Baby Barioni, iniciativa apoiada pela Secretaria de Estado de Esporte de São Paulo. Com tecnologia 3D, simuladores, recursos de realidade aumentada e experiências interativas, o IRMR contribuiu com a demonstração do remo para alunos de escolas públicas, ampliando o acesso à cultura esportiva.

Fortalecendo ainda mais os laços institucionais, a equipe do IRMR visitou a sede da organização Gol de Letra, referência há mais de 25 anos em projetos voltados à cultura, esporte e formação profissional. O encontro, promovido pela Rede Esporte pela Mudança Social (REMS), foi um espaço rico de trocas, desafios e conquistas, reforçando o papel da colaboração na educação esportiva de qualidade.



Na esfera do desenvolvimento humano, o Serviço Social e a Psicologia do Instituto participaram da reunião do Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte (PRODHE) no CEPEUSP. A reunião trimestral promoveu dinâmicas colaborativas com outras instituições, identificando potencialidades e planejando ações conjuntas. Além disso, o Serviço Social acolheu novos alunos, realizou orientações e encaminhamentos, fortalecendo o suporte às famílias.

Por fim, o Diretor Executivo foi convidado a palestrar no curso presencial "Remando Rumo ao Futuro", realizado no SESC São Paulo – Centro de Pesquisa e Formação, conduzindo um bate-papo descontraído e inspirador ao lado de membros da equipe interdisciplinar, alunos e familiares.

Essas conexões sociais e ações culturais externas demonstram como o Instituto vai além das suas fronteiras físicas para se tornar um agente ativo na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e integrada. Por meio do esporte, da cultura e da educação, o Instituto amplia seu impacto, fortalece parcerias e promove um ambiente de constante aprendizado e inovação.

Paralimpiadas Paris 2024



As Paralimpíadas são muito mais do que uma competição esportiva, é um momento que representa a coragem, a determinação e a resiliência de atletas com deficiência que se tornam um exemplo para o mundo inteiro. Eles têm o poder de quebrar barreiras, inspirar mudanças sociais e promover a inclusão no esporte e na sociedade. O evento é um marco não apenas para os atletas, mas para todos aqueles que acreditam no poder da adaptação e na força do espírito humano.

Um destaque, que deixou a todos honrados, foi a participação do Professor César Augusto Moreira nas Paralimpíadas de Paris, integrando a equipe técnica de para-remo. Sob sua orientação, o Brasil alcançou resultados expressivos: 5º lugar na final A com a embarcação Double Skiff Mix PR3 e 6º lugar na categoria PR1 feminino, com a atleta Cláudia Santos — esta sendo sua quinta final paralímpica, um feito histórico para a modalidade.

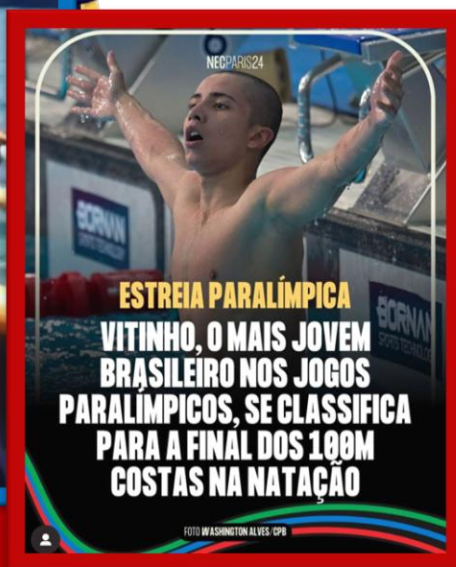


Entusiasmado por esse grande evento mundial, o Instituto promoveu uma programação especial inspirada nas Olimpíadas e Paralimpíadas de Paris 2024. A garagem foi decorada com as cores do Brasil e, durante as atividades, os alunos puderam assistir a algumas das competições, mergulhando no espírito olímpico. Diversas atividades pedagógicas foram realizadas com os alunos, aproveitando o contexto olímpico para trabalhar temas como emoções, valores e saúde mental. Abordou-se com os alunos mais novos a história dos Jogos Olímpicos, destacando os valores olímpicos e a **Medalha Pierre de Coubertin** como símbolo de boas ações.

Os alunos confeccionaram suas próprias medalhas como forma de reconhecer e valorizar atitudes positivas do dia a dia. Já com os alunos mais velhos, o foco foi a importância do cuidado com a saúde emocional, utilizando os exemplos das trajetórias dos atletas Simone Biles e Gabriel Medina. A partir de suas experiências, discutiu-se a importância de respeitar os próprios limites e de fazer pausas para cuidar da mente e do corpo, incentivando a escuta ativa dos próprios sentimentos.



A professora de Educação Física Daniela Alvarez também contribuiu com reflexões importantes, participando de dois podcasts nos portais Terra e UOL, abordando os Jogos de Paris. Além disso, o IRMR foi citado na matéria "A importância das Paralimpíadas para além do esporte", produzida pelo Estúdio R7, com destaque para o ex-aluno Vitor Almeida, o Vitinho, que participou de sua primeira Paralimpíada.



“As crianças que chegam ao Remo Meu Rumo estão passando por um momento de muita dor e de reabilitação. Muitas vezes, se encontram em um período pós-cirúrgico e vivem uma situação emocional muito extrema, convivem com o bullying na escola, com apelidos indesejados. Muitas vezes, essas crianças acabam deixando a escola por conta disso. O nosso objetivo é que os alunos passem a se sentir mais confiantes, mais autônomos por meio da prática de um esporte pouco acessível para a maioria deles, como é o remo e a canoagem”, afirma Ricardo.

O Instituto Remo Meu Rumo viabiliza a prática de remo e de canoagem adaptada para jovens com deficiência física desde 2013 — e formou atletas como Victor Almeida, nadador de apenas 16 anos que disputará sua primeira Paralimpíadas em Paris, e Anael de Sousa Oliveira, que mais tarde migrou para o futebol de cegos.



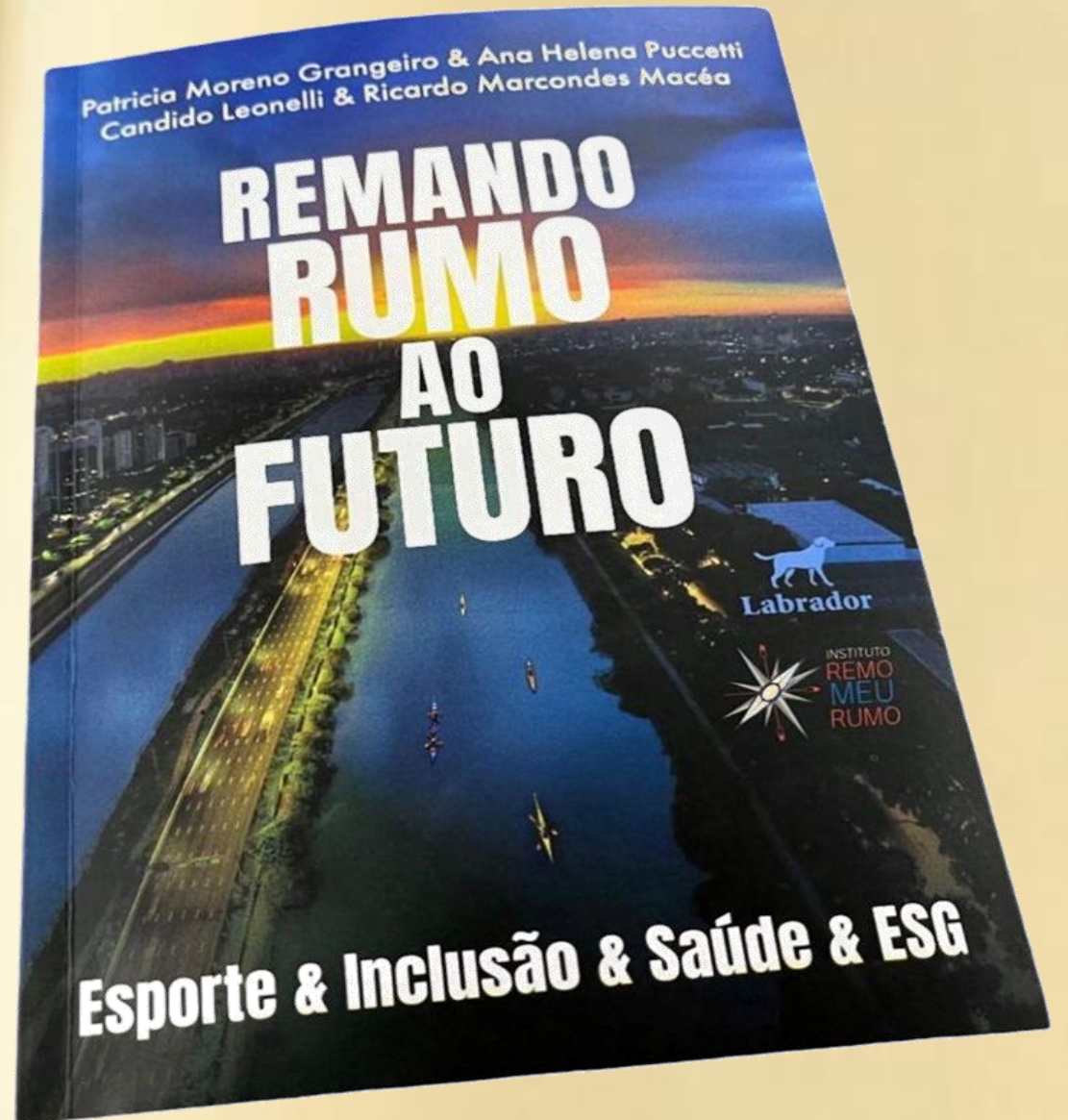
O LIVRO



LIVRARIA DA TRAVESSA



Bienal Internacional
do Livro de São Paulo





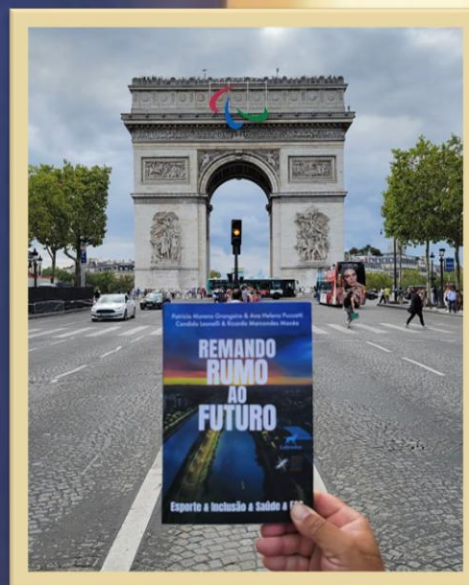
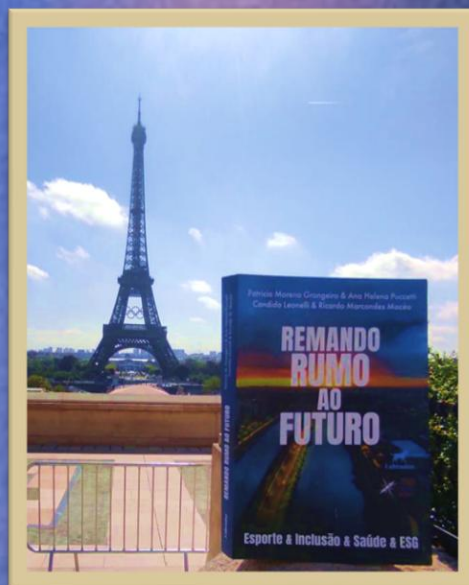
Em 2024, o Instituto Remo Meu Rumo, referência no que se diz respeito à inclusão e reabilitação por meio do esporte, comemorou seus 10 anos de atuação com o lançamento do livro “Remando Rumo ao Futuro”, uma obra emocionante que reúne histórias, experiências e conquistas de jovens, atletas, voluntários e apoiadores que fazem parte dessa jornada de inclusão e superação por meio do esporte.

O livro é uma coletânea de crônicas e depoimentos que retratam a trajetória do instituto, responsável por transformar a vida de centenas de pessoas com deficiência física, visual ou intelectual por meio do remo adaptado e da paracanoagem.

Com prefácios e textos assinados por personalidades notórias como Jairo Marques, Mara Gabrielli, Lars Graell, Amyr Klink e outros grandes nomes do esporte e da cidadania, a publicação é um tributo à força do esporte como ferramenta de transformação social. O livro tornou-se uma linda homenagem às crianças, adolescentes e jovens que transformam seus desafios diários em oportunidades através da prática do remo adaptado e da paracanoagem. A vivência dessas modalidades é fundamental na reabilitação tanto física quanto psicológica e na inclusão social dos participantes.



O lançamento oficial aconteceu em agosto de 2024, com eventos confirmados na Livraria da Travessa de São Paulo (Shopping Iguatemi) e no Rio de Janeiro (Ipanema) e também na 27ª edição da Bienal do Livro (São Paulo). Além de comemorar o passado, a obra tem um olhar para o futuro, reforçando o compromisso do Instituto com a inclusão, a acessibilidade e a formação de cidadãos através do esporte. Parte da renda obtida com a venda do livro será revertida para a manutenção dos projetos do Instituto, que também conta com o apoio da Lei de Incentivo ao Esporte.





O IRMR participou do 1º Encontro de Esporte Educacional de São Paulo, promovido pela B3 Social em parceria com o Instituto Península, reunindo cerca de 70 organizações em celebração aos cinco anos da B3 Social.

O evento contou com a presença de importantes personalidades do esporte nacional, como Elisângela Adriano, Vicente Lenílson, Verônica Hipólito e Ana Moser, que destacou o papel do esporte educacional através das iniciativas do Atletas pelo Brasil e do Instituto Península. O coral Baccarelli, formado por jovens da comunidade de Heliópolis, fez a abertura musical.

O IRMR esteve representado por seu Diretor Executivo, Ricardo Macea, que participou ativamente das atividades e trocas institucionais ao lado de lideranças e referências do setor. A presença nesse encontro reforça o compromisso do Instituto com a promoção do esporte como ferramenta de transformação social e inclusão.

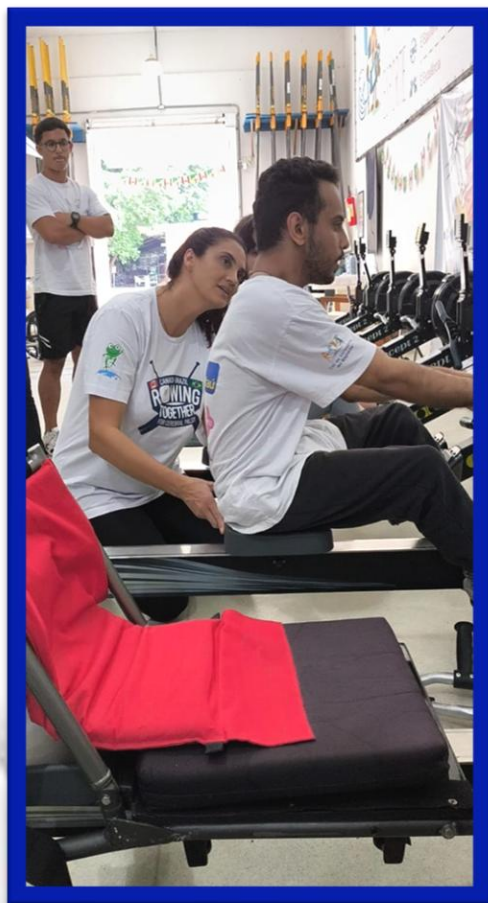




Entre os dias 18 e 23 de novembro, o IRMR promoveu o evento internacional “Rowing Together for Cerebral Palsy”, em parceria com o IOT, o BC Children’s Hospital e o I’m a HIPpy Institute, ambos do Canadá. A atividade contou com a participação das profissionais canadenses Dra. Lise Leveille – ginasta olímpica e cirurgiã ortopedista – e Karen Davies – fisioterapeuta especializada.



A programação proporcionou uma imersão aprofundada nas práticas fisioterapêuticas e clínicas desenvolvidas pelo IRMR, com a participação ativa das convidadas nas atividades físicas oferecidas aos alunos. Além disso, foram realizadas visitas técnicas à rotina médica da Dra. Patricia Moreno, permitindo o acompanhamento de procedimentos no centro cirúrgico do IOT e em uma das unidades da Rede de Reabilitação Lucy Montoro, instituição de referência mundial. Nessa unidade, são atendidas diversas crianças e adolescentes com deficiência física, muitos dos quais são alunos do Instituto.



O evento também promoveu trocas técnico-científicas por meio de reuniões, rodas de conversa, discussões de casos clínicos, apresentações de projetos e a vivência direta de remar, junto aos alunos e educadores físicos, fortalecendo o intercâmbio de conhecimento e práticas entre Brasil e Canadá, algo virtuoso.



Visitas a museus, espetáculos e exposições



O Instituto Remo Meu Rumo valoriza profundamente o acesso à cultura como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento humano, a inclusão social e a ampliação de horizontes. Através de parcerias significativas e ações externas, alunos e suas famílias têm vivenciado experiências transformadoras em museus, exposições e espetáculos, que enriquecem o repertório pessoal e coletivo, despertando novas formas de ver, sentir e pensar o mundo.

Em parceria com a **B3 – Brasil, Bolsa, Balcão**, os alunos e seus familiares tiveram a oportunidade de assistir ao musical “**O Jovem Frankenstein**”, um espetáculo vibrante que despertou o interesse de muitos participantes em explorar atividades culturais com mais profundidade, como cursos de teatro.

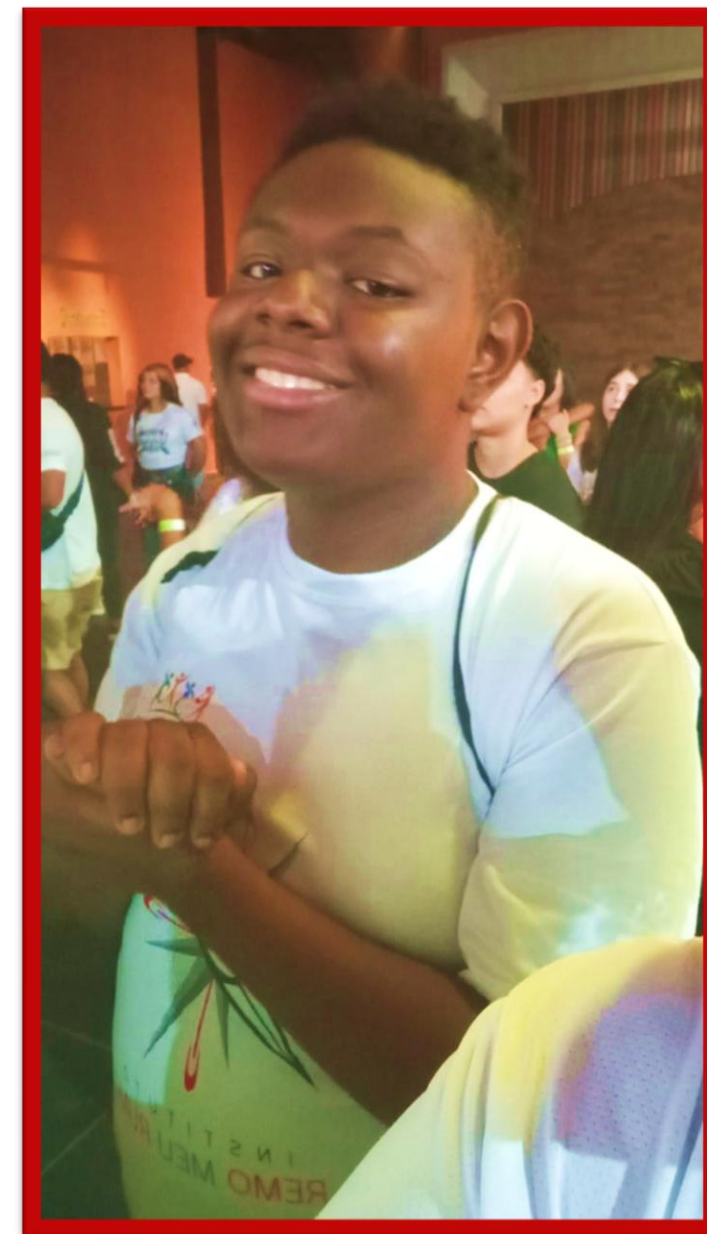




Outro musical prestigiado foi “**A Rainha Onça**”, uma apresentação lúdica e encantadora que abordou, de forma sensível, a importância da preservação ambiental e a consciência sobre o impacto das ações humanas na natureza.

Entre as vivências culturais mais significativas do mês, destaca-se a visita guiada à **Pinacoteca de São Paulo**, onde o grupo teve contato com a exposição “**Lygia Clark: Um Projeto para um Planeta**”. A mostra proporcionou uma imersão nas diferentes fases da trajetória da artista, reconhecida por seu trabalho voltado à interação e inclusão por meio da arte. Experiências enriquecedoras como essa proporcionam novas oportunidades de apreciação e entendimento.





Além das visitas a espaços culturais, o Instituto também esteve presente no **3º Festiva**, evento promovido pela **Secretaria da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo**, em celebração ao **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**. O festival contou com apresentações como a do grupo **Só Vendo Pra Crer**, formado por artistas cegos, e o espetáculo musical “**Tardezinha**” com o cantor **Thiaguinho**, trazendo o samba e o pagode como trilha sonora de uma tarde de celebração da diversidade e da inclusão.





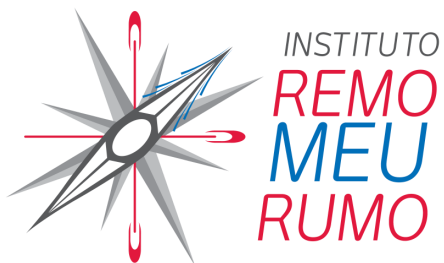
Festas Temáticas Internas



As festas e eventos do Instituto Remo Meu Rumo são uma excelente oportunidade de integração entre os alunos, familiares, colaboradores, voluntários e parceiros, exercendo um papel significativo na construção de vínculos afetivos, no fortalecimento da identidade coletiva e na promoção da inclusão social em um ambiente seguro, acolhedor e acessível.

A participação em eventos festivos estimula aspectos como autoestima, autonomia, socialização e pertencimento. Esses momentos podem representar oportunidades únicas de expressão, lazer e interação, tão importantes para a construção de uma vida plena e ativa em sociedade.





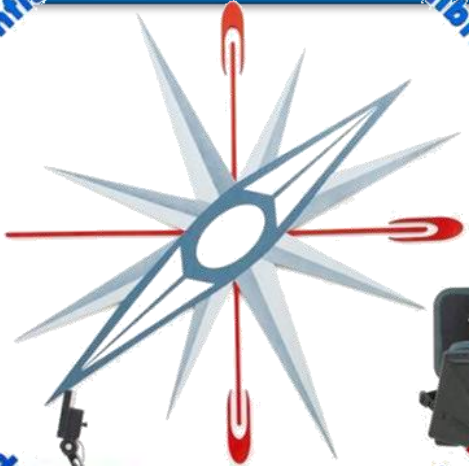
Os eventos institucionais estão alinhados às datas comemorativas estratégicas, como a Páscoa, a tradicional festa junina do IRMR, a semana da criança e a festa de Natal/encerramento ao final do ano.

Muitos voluntários doam seu tempo e serviço para que as festas do Instituto Remo Meu Rumo se tornem ainda mais especiais. Não se pode deixar de ressaltar a importância dessas pessoas. Há um sentimento de profundo agradecimento à Oakberry, Cacau Show, Recreação Só Alegria, Banda Studio 174, Casa de Sucre, fotógrafa Beatriz Paulino, produtor de conteúdo audiovisual Gui Merlino da Pulsão Filmes, Coral da USP, Stick Paper, Nature Flores e Eventos, Cícero Balões e alunos da Sampa Canoe Club e Free Paddle.





Autonomia
Confiança
Disciplina
Equilíbrio
Trabalho e
Amizade
Superação



concept 2

Avaliação Médica

A Avaliação Médica Anual promovida pelo Instituto Remo Meu Rumo em parceria com o Instituto de Ortopedia e Traumatologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, tornou-se um evento indispensável para cuidar da saúde de todos os alunos matriculados no projeto. Em sua terceira edição, priorizou-se uma abordagem completa por meio de anamnese clínica e eletrocardiograma, visando garantir que os alunos estejam aptos para a prática de atividade física.



Acima, Dra. Patricia Moreno e aluna Mariana. Ao lado, equipe de profissionais e voluntários envolvidos.





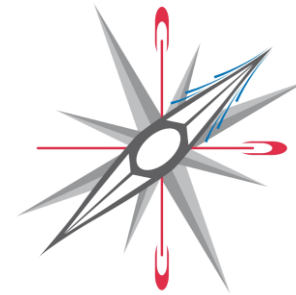
A ação contou com a participação ativa da equipe multidisciplinar do projeto, além de inúmeros voluntários entre médicos, estudantes de medicina, enfermeiras e nutricionista. Foram coletados sinais vitais e antropometria dos mais de 150 alunos que compareceram ao evento. Os profissionais se dividiram em dois fluxos: recepção e coordenação dos alunos que adentravam ao evento e administração do sistema REDCap nos computadores do ambulatório, bem como assistência e auxílio técnico aos profissionais voluntários que atenderam as crianças, adolescentes e suas famílias.

A participação de 99% dos alunos trouxe satisfação, com mais de 95% considerados aptos. Aqueles que necessitam de investigação adicional receberam todo o suporte necessário, incluindo encaminhamento para exames complementares e acompanhamento médico.





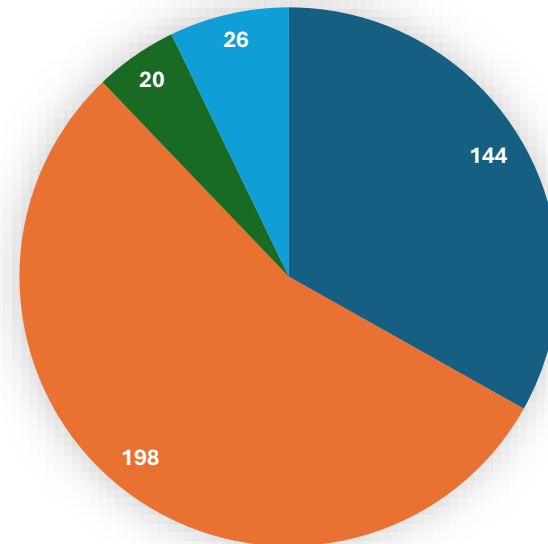
Por mais um ano o Instituto assegura o compromisso de zelar pelo bem estar e promoção de saúde de seus alunos, sob a liderança e expertise dos coordenadores Dra. Patrícia Moreno e do Dr. Candido Leonelli, que constantemente se preocupam com a atualização e padronização das avaliações.



INSTITUTO
REMO MEU RUMO



VOLUNTÁRIOS AVALIAÇÃO MÉDICA 2025



- HORAS MÉDICOS - AVALIAÇÃO CLÍNICA
- HORAS SUPORTE À COORDENAÇÃO
- MÉDICOS
- ESTUDANTES DE MEDICINA

Pesquisas

O Instituto Remo Meu Rumo (IRMR) mantém uma sólida parceria com a Universidade de São Paulo (USP), colaborando com diversas unidades acadêmicas, como a Faculdade de Medicina (FMUSP), o Instituto de Ortopedia e Traumatologia da Faculdade de Medicina (IOTFMUSP) a Escola de Educação Física e Esporte (EEFEUSP), a Escola Politécnica (POLI-USP) e a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAUUSP). Essa articulação fortalece sua base científica e metodológica, permitindo uma atuação qualificada na produção de conhecimento nas áreas da saúde e do esporte.

Para assegurar a segurança e a eficiência na coleta de dados, o IRMR utiliza a plataforma REDCap, hospedada no Hospital das Clínicas da FMUSP. O Instituto integra o Centro Integrado de Neuro-ortopedia (CINO/FMUSP) e conduz, atualmente, o estudo "Impacto da Prática Esportiva de Remo Adaptável na Saúde e Qualidade de Vida de Crianças e Adolescentes com Deficiência Física", evidenciando seu compromisso com a pesquisa científica e com o bem-estar de seus participantes.



Centro Integrado
de Neuro-Ortopedia



ESCOLA DE
EDUCAÇÃO FÍSICA
E ESPORTE
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

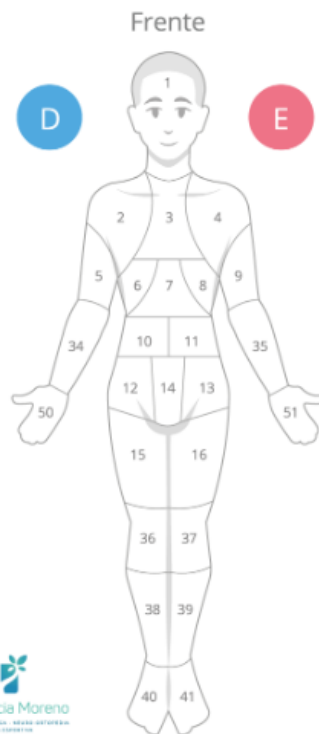


FAUUSP





Aponte onde dói



PPE

PREPARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

5th Edition

American Academy of Family Physicians
 American Academy of Pediatrics
 American College of Sports Medicine
 American Medical Society for Sports Medicine
 American Orthopaedic Society for Sports Medicine
 American Osteopathic Academy of Sports Medicine

American Academy of Pediatrics
 DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®



ortopedia
 Dra. Patricia Moreno

Child's Name: _____ Completed by Research Team
 REB #: _____ Study ID: _____
 Date of Completion (dd/mm/yyyy): ____/____/____ Event: Baseline Post-Op Month #: _____

Gait Outcomes Assessment List (GOAL™) Questionnaire Child Version

- We want to know about your walking and mobility.
- Please answer all questions by circling the number that fits best.
- You may choose to add more items that are important to you at the end of the questionnaire.

For example:

A) Activities of Daily Living & Independence							LEVEL OF ASSISTANCE			IS THIS YOUR GOAL TO IMPROVE?			
Consider how you usually perform each of the following activities. <small>1) Rate how easy or difficult it was for you to perform each of these activities in the past 4 weeks; AND 2) Choose how much assistance you required to perform these activities; AND 3) Select how important a goal it is for you to improve in each of the following activities.</small>							TOTAL	MODERATE	MINIMAL / SUPERVISED	INDEPENDENT	NOT A GOAL	SOMEWHAT IMPORTANT	VERY IMPORTANT
During the past 4 weeks:	Extremely Difficult / Impossible	Very Difficult	Difficult	Slightly Difficult	Easy	Very Easy	No problem at all						

Um exemplo emblemático dessa integração entre assistência e pesquisa é a utilização de três formulários específicos no contexto da Avaliação Médica Anual:

- Formulário de Dor – Desenvolvido pela Equipe de Dor do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP), este instrumento, já validado e amplamente utilizado no meio clínico, foi incorporado às rotinas avaliativas do Instituto. Sua aplicação resultará na produção de dados para um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), evidenciando a relevância acadêmica da prática assistencial.
- GOAL – Gait Outcomes Assessment List – Este questionário é voltado à avaliação da marcha de alunos deambuladores com Paralisia Cerebral. Atualmente em processo de adaptação transcultural, o GOAL será utilizado em uma tese de doutorado desenvolvida na FMUSP, refletindo o envolvimento institucional em pesquisas de alto nível acadêmico.
- APP – Avaliação Pré-Esportiva – Aplicado durante a Avaliação Médica Anual, este formulário foi desenvolvido para mapear aspectos físicos e funcionais relacionados à prática esportiva entre os alunos. Os dados coletados por meio deste instrumento também irão fundamentar um TCC, em fase de elaboração.



Além desses estudos, a equipe de fisioterapia iniciou uma pesquisa em parceria com a empresa Medsystems. Trata-se da utilização do aparelho Z Field, uma tecnologia que emprega a estimulação magnética focalizada para induzir a contração muscular, visando melhorias estéticas e terapêuticas. Para esta ocasião foram selecionados, inicialmente, alunos com paralisia cerebral dos tipos GMFCS III e IV, cujo potencial pode ser melhor percebido justamente por sua mobilidade mais reduzida. Cada aluno recebeu o tratamento por um mês e os dados coletados foram armazenados no sistema REDCap. Foi estabelecido que este será um processo contínuo e outras coletas serão realizadas com alunos de outros perfis de mobilidade.



Foi desenvolvido um videogame ativo para dispositivos móveis, com o objetivo de promover a atividade física por meio de tecnologias interativas. O projeto utilizou metodologias de Design Thinking, Design para Interfaces Digitais e Creative Game Design, com base em pesquisa bibliográfica, observações em campo e entrevistas com profissionais. O jogo, denominado Ginã, simula a Raia Olímpica da USP, e utiliza sensores de movimento para captar remadas realizadas indoor, movimentando um barco virtual. O protótipo inclui embalagem portátil, manopla, sensor e suporte para celular, permitindo sua utilização em diferentes ambientes.

Essas ações evidenciam o comprometimento da instituição com a produção de conhecimento, a formação acadêmica de excelência e a constante qualificação dos processos assistenciais. Ao transformar a rotina avaliativa em oportunidade de pesquisa e inovação, o Instituto reafirma sua missão de promover impacto social por meio da integração entre ciência, cuidado e inclusão.

Programa de Estágio

O Instituto Remo Meu Rumo reconhece a educação como ferramenta essencial para a transformação social e investe continuamente em programas estruturados de formação e desenvolvimento de estagiários. Tais iniciativas não apenas despertam o interesse de estudantes, como também promovem trocas qualificadas entre estagiários e equipe efetiva, gerando valorização mútua e favorecendo a construção de projetos de alto impacto.

A atuação pedagógica do profissional como agente formador é também reconhecida como um elemento estratégico para o fortalecimento institucional, pois promove a circulação de saberes e práticas que consolidam sua identidade profissional.



Estagiários Antônio, Rhuan e Vitor, de Educação Física





Além disso, a aproximação com o meio acadêmico permite o intercâmbio de ideias e metodologias inovadoras, fomentando a produção de conhecimento e a disseminação científica. O IRMR acredita que a participação ativa em estudos, pesquisas e publicações amplia seu reconhecimento na comunidade acadêmica, contribuindo para a sustentabilidade e expansão de sua missão institucional.

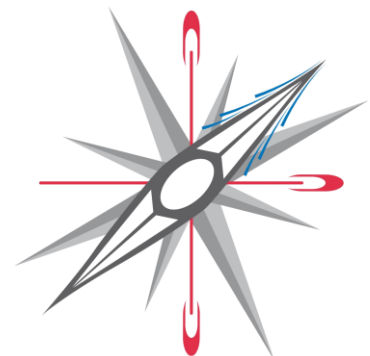


***Estagiários Henrique, Riquelme e Júlia,
de Fisioterapia***



Voluntariado

O programa de voluntariado “Remando com o Coração” do Instituto Remo Meu Rumo é mais do que uma ação solidária, é uma forma de transformação social. Os voluntários desempenham um papel fundamental nesse processo, são pessoas que doam seu tempo, talento e coração para contribuir com a missão do instituto. Além de colaborar com o crescimento dos alunos atendidos, o voluntariado também proporciona uma rica experiência de aprendizado e troca para quem participa. Cada ação voluntária é um passo rumo a uma sociedade mais justa, solidária e humana.



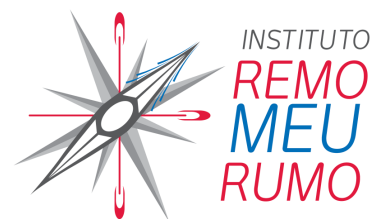
INSTITUTO
REMO MEU RUMO





Atuam em diversas frentes: apoio às atividades práticas com os alunos, eventos, design, consultoria de voluntariado, apoio a informática, palestras, fotografia, dedetização da garagem (DDDrin), elaboração da identidade visual e site (agência de comunicação Tritone), apoio pro bono em questões jurídicas e contratos (Cescon, Barriou, Flesch & Barreto Advogados).

Ser voluntário no Remo Meu Rumo é fazer parte de uma rede que acredita no poder do esporte como ferramenta de mudança. É acompanhar de perto histórias de superação, criar vínculos com jovens cheios de sonhos e enxergar o impacto direto das pequenas ações no cotidiano de quem mais precisa.





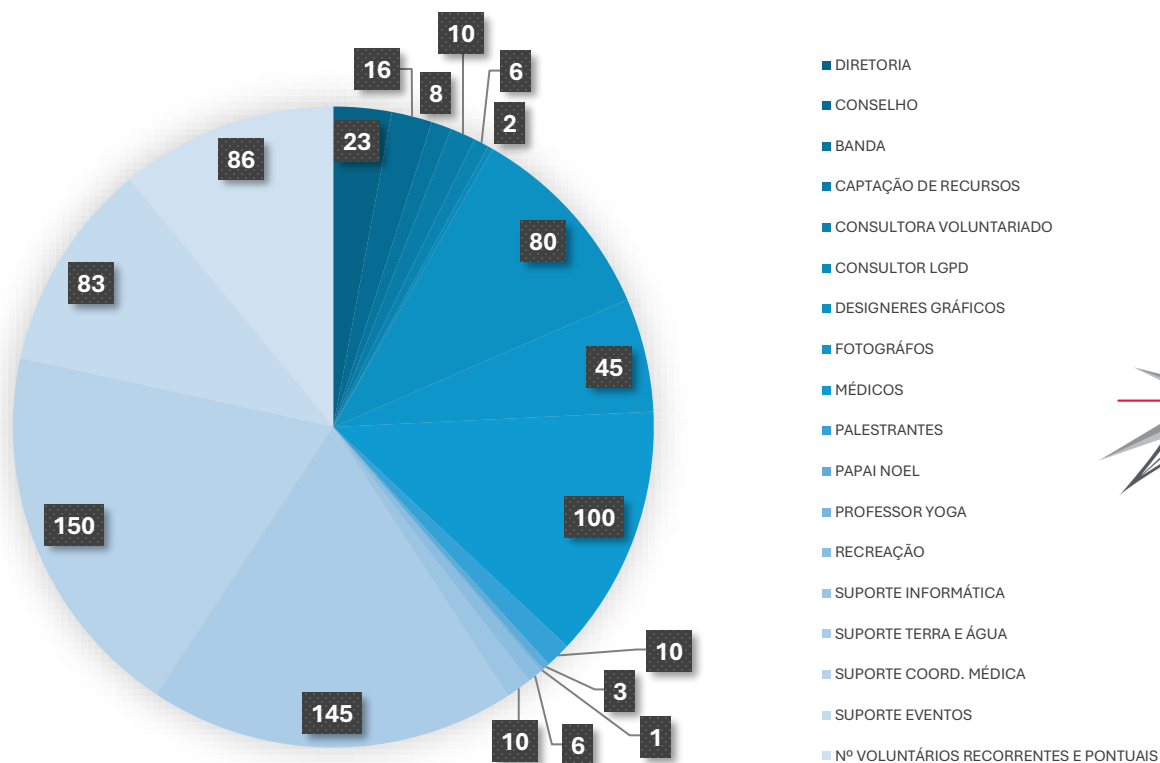
VOLUNTARIADO IRMR 2024

Programa de Voluntariado

Remando com o Coração

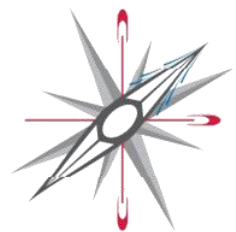
- **698** horas voluntárias
- **83** voluntários (recorrentes e pontuais)

Voluntariado - horas 2024



ODS Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

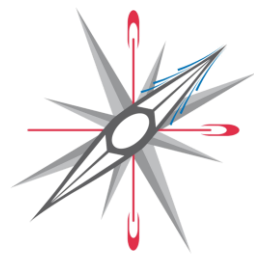
e ESG Environmental, Social, and Governance



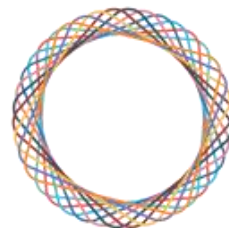
INSTITUTO
REMO MEU RUMO



Reconhecimento de excelência: selo conquistado



INSTITUTO
REMO MEU RUMO



SELO MUNICIPAL
Direitos Humanos
e Diversidade



O Instituto Remo Meu Rumo foi agraciado com o Selo de Direitos Humanos e Diversidade, concedido pela Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania (SMDHC) da Prefeitura de São Paulo.

Esse reconhecimento público, de natureza anual, distingue organizações, iniciativas e projetos comprometidos com a promoção, defesa e valorização dos direitos humanos e da diversidade, tanto em suas ações voltadas à sociedade quanto em suas práticas institucionais.

Na 7ª edição do programa, o Instituto participou da cerimônia de premiação e recebeu o Selo na categoria Transversalidades, que contempla ações que abordam os direitos humanos de forma integrada e interseccional, promovendo impactos em múltiplas dimensões sociais. O programa tem como objetivo reconhecer boas práticas de gestão da diversidade e promoção dos direitos humanos em empresas, órgãos públicos e organizações do terceiro setor.

A concessão do Selo reafirma o alinhamento do Instituto com princípios fundamentais de equidade, inclusão e justiça social, por meio do esporte como ferramenta de transformação. Tal conquista reflete a seriedade do compromisso assumido pela organização em desenvolver práticas que ampliem o acesso a direitos, respeitando as múltiplas identidades e promovendo a dignidade humana em todas as suas formas.

REMANDO RUMO AO FUTURO



Em 2025, foi lançado o projeto de pesquisa “Remando Rumo ao Futuro”, uma iniciativa desenvolvida em parceria com o programa Remar é Muito Mais que um Esporte – Ano 7. A proposta tem como principal objetivo promover a reabilitação e a inclusão social de crianças e adolescentes com deficiência física, por meio da prática de modalidades esportivas adaptadas, como o remo, a canoagem e a natação.

A iniciativa busca não apenas contribuir para o desenvolvimento físico dos participantes, mas também fomentar a autonomia, a autoconfiança e a interação social, proporcionando uma vivência rica em valores e experiências transformadoras por meio do esporte. Ao integrar reabilitação e inclusão, o projeto fortalece a perspectiva biopsicossocial no cuidado às pessoas com deficiência.

Além dos benefícios diretos aos participantes, o projeto gera dados científicos relevantes sobre os impactos positivos do esporte adaptado na vida de pessoas com deficiência. Esses dados ampliam as possibilidades terapêuticas e educacionais, contribuindo para a qualificação de profissionais da saúde, educação e do esporte que atuam com esse público.



A pesquisa associada ao projeto prevê a produção e disseminação de conhecimento por meio de artigos científicos, apresentações em congressos e simpósios, além de aulas expositivas em instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil. Para isso, contará com uma equipe multidisciplinar composta por profissionais do Instituto, responsáveis pela coleta de dados.

Essa estrutura robusta garante a qualidade metodológica da pesquisa e reforça o compromisso institucional com a inovação, a produção de evidências científicas e a promoção dos direitos das pessoas com deficiência por meio do esporte.

Parceiros Estratégicos



Instituto de Ortopedia
e Traumatologia

HCFMUSP



Parceiros Operacionais



Quality
Associados



Parceiros de Apoio





MINISTÉRIO DO
ESPORTE





 www.remomeurumo.org.br

 @InstitutoRemoMeuRumo

 @remomeurumo

 @instituto-remo-meu-rumo

 @remomeurumo

 playlist IRMR: [spotf.fi/remo](https://open.spotify.com/playlist/spotf.fi/remo)

 ricardo.macea@remomeurumo.org.br

 + 55 11 96606-7006